

# 獎章計劃 (II) —— 貝登堡獎章

貝登堡獎章是樂行童軍最高的獎章，表示樂行童軍在經歷長期自我奮鬥的成果。它顯示著考獲者的堅毅、自立和勇於行萬里路的精神。

貝登堡獎章有4大綱目，就是：

- (一) 服務
- (二) 童軍技能（前稱戶外技能）
- (三) 探險
- (四) 生活體驗

## 服務

「服務」是樂行童軍的信條。我們希望樂行童軍能利用個人學識和時間，為他人服務，發揮助人之美德。

樂行童軍是可以兼任其他支部領袖工作、領取領袖委任書、參加支部領袖訓練和考取木章。這是鼓勵他們投入服務童軍運動工作，當完成樂行童軍訓練後，便可以繼續參與童軍活動，將本身在童軍所學到的知識，傳授給年青的一代。

## 童軍技能

這個綱目主要是讓樂行童軍對基本童軍技能有相當認識。在完成這個綱目後，便可佩戴樂行童軍肩章。這對佩戴在肩膀上的肩章，是表示佩戴者是熟識基本童軍技能，包括繩結、先鋒工程、露營和原野生活技能。

樂行童軍，應該對童軍的傳統和特色的技能有相當認識，而且童軍活動是以戶外和郊野為主，世界各地的童軍活動，也多以露營形式舉行。所以，身為樂行童軍必須熟識童軍技能。

## 探險

「探險」是童軍訓練的主要項目。目的是考驗樂行童軍在陌生環境中生活的能力，培養自立精神，考驗體能；同時體驗領導才、團隊精神和事前準備的重要性。

「探險」可以在本港或海外進行。至於探險所定的旅程距離，只是一個最低的指標。樂行童軍應該根據探險性質、地區、使用的交通工具和探險方式作出調整。

事前的訓練是非常重要的，而訓練是要進行考核的樂行童軍，不論在體能上和心理上都有充分準備，懂得如何應付各種可能發生的事情。如未經訓練和缺乏事前準備，就到陌生或郊野地方去，是十分危險的。因此我們必須強制樂行童軍接受有關訓練和要求他們作事前練習，包括試行和經常進行遠足露營活動。

如考驗以徒步形式進行，則必須由總會認可之遠足審核員負責。

## 生活體驗

這個綱目是要求樂行童軍探討圍繞青年人的問題，如事業、家庭和社會問題等。在綱目範圍內，並無指定題目。而這個綱目的目的，是希望及鼓勵樂行童軍能夠用較長時間去研究或學習，深入地去理解一些切身問題，或獲得一項有用的資格，為未來作出準備，幫助他們對前程和周圍事物的瞭解。

## 獎章的意義

在樂行童軍可選擇的項目中，我們不難發現某一類活動，同時適合數個綱目。但是，由於獎章設立的目的，是要增廣樂行童軍的經驗和學識。所以在計算考驗時，同一項目不能重複和一考兩得。基於這原則和精神，樂行童軍領袖應鼓勵他們的成員，勇於嘗試新事物、開拓新領域和選擇新類別的活動去完成獎勵考驗。

在樂行童軍獎章和貝登堡獎章的考驗範圍和標準，均有許多活動可以供選擇，而這些活動選擇，只是參考性質，給予樂行童軍一些指引，

而活動範圍並無硬性規定，但樂行童軍必須在這些指定項目中選擇及進行。在這方面是要各樂行童軍領袖清楚明白，每一個樂行童軍團，是可以根據有關綱目的性質和意義，容許團員進行新的活動或在列載項目以外的活動。如遇有任何疑問時，可向地域或總會負責樂行童軍的總監查詢。

事實上，樂行童軍是否完成某一綱目的活動是要視乎他個人在該項活動的進度和努力，而不是達到一個規定標準。而樂行童軍考取獎章之目的，不應單為了得到一個獎章，而是積極參與，在考章的過程中，嘗試學習更多東西，努力充實自己的學識，豐富個人的經歷，而這些東西是他們終生受用的。獎章只不過是一個象徵，我們不會用考取獎章的數量和所用時間的快慢來量度一個樂行童軍，相反是以他們個人的才能和進步來評價。表面的成就，對他們並沒有多大意義。假如為考章而考章，凡事走捷徑，去博取獎章。雖然可以在很短的時間內獲得表面成就，但到頭來，吃虧的是他們本人，因為實際上他們所得到的是非常之少。



團長和管理委員會是有責任去協助和鼓勵每一位樂行童軍去考取獎章，以貫徹童軍訓練的目的，培養他們的自立和處事的能力。因此，當編排團活動時，應考慮團員的進度和能力，去安排和舉辦不同類型的活動，更應直接和間接地協助他們完成獎章範圍的規定。

獎章的目的，是幫助樂行童軍增廣見聞，擴闊他們的接觸面和知識領域，加強他們對童軍技能知識的認識。

## 其他可佩戴的徽章

- 社區參與章
- 香港青年獎勵計劃獎章
- 優異航空章
- 舵手章
- 飛行章
- 降落傘章
- 公教章 / 宗教章

## 考驗標準

考驗標準是一個經常困擾領袖和成員的問題。但樂行童軍支部與其他支部不同。原因是這支部的審定標準，只要求成員達到某些標準，便可獲承認。讀者如想詳細瞭解本支部的考驗標準、精神和哲理，可以參考總會所出版之書籍「徽章制度」和「樂行之道」。

下期預告「樂行童軍領袖和成員心聲」