歷奇之旅系列三：

童軍訓練中之歷奇教育

文：青少年活動署助理總部總監（歷奇及運動）陳萬傑

教育的意義分別為「教」與「育」，「教」是方法，例如：言語傳授、經驗實踐、文字傳遞等；「育」是目標，例如：受教對象能學習到某一技能、語言，能鞏固、加強過往經驗或改變故有思想。總括而言，即是教導者透過不同方法，使受教者思想、技能及經驗上得到改變。因此，無論是童軍運動、歷奇活動或現時推行的教學模式，都是為了達致教育目標。

「童軍訓練的目的是提高青少年的公民質素，特別是在性格和健康方面，使他們放棄私心；在思想上和體格上都得到發展，以服務他人。」——童軍領袖指引 P.39

歷奇先驅

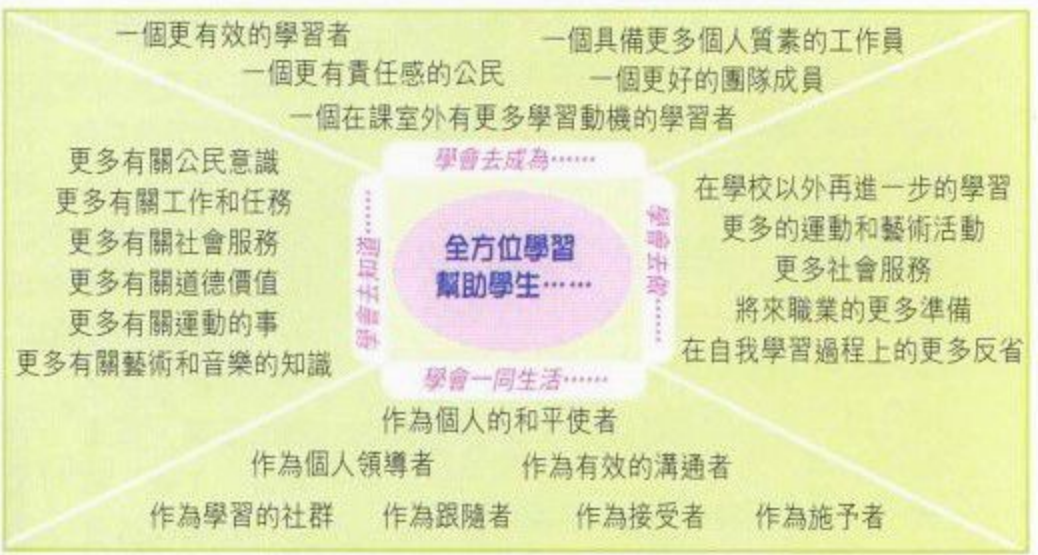
童軍運動就是歷奇教育的先驅者，還記得當年貝登堡勳爵於白浪島上帶領我們的童軍學習野外露營活動，這些非書本所能學到的野外技能及知識；並透過島上的環境及任務，從而建立人與人之間的關係，互信的產生，肩負對己、對別人及對國家的責任。在每晚星空燦爛，夜幕低垂之時，於營火一旁，貝登堡勳爵與他們一起分享昔日在軍旅生活的所見所聞及得與失，透過相互間之回饋，使他們更瞭解自己，從而改進自己及小隊溝通能力，使個人及整體成長。這正正就是最早期的歷奇教育。

甚麼是歷奇教育？

歷奇教育最基本理念是從一些刺激、新鮮、挑戰、新奇事物，而引領對個人以致群體產生正面的改變，透過這些新奇的挑戰經驗去增加教育過程內的火花，利用這些火花去引發一連串對生活點滴，生活的再思，另外，更可建立個人正面積極的人生觀及正確的道德情操，最重要還是每一位參加者願意去探索及擴大自我「舒適區」。

其實，歷奇運動旨在透過環境、遊戲及人際相處三方面，從而讓參與者由認識自我，進到突破自我，達致自我成長的一個學習模式。

現時，香港教育正推行的「全方位學習」的教學模式，目的是為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。可參照下圖：



上述資料取自：http://cd.emb.gov.hk/lwl/chi/what_lwl/benefit/benefit.htm

這三種教學模式好像各有不同，但其實都是透過活動教學，讓受教者得到全人教育，而不是只向單方面發展（例如學術、心智、技能等）。

從現今社會推行的教育模式或發展中的歷奇教育，都可見貝登堡勳爵所推行的童軍訓練模式是歷久常新，只要我們領袖們能向著正確目標，加點心思，便能引導童軍成員自我發展及成長。⚜